

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: قسمی: ۳۰ تشریحی:

عنوان درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی
رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۷
روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۸ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی -
گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۱۰

۱- اولین مرکز نگهداری کودکان عقب مانده ذهنی را چه کسی تاسیس کرد؟

- | | | |
|---------------|---------|-----------|
| ۴. مونته موری | ۳. بوهل | ۲. دکرولی |
| ۱. ایتاردا | | |

۲- در مثال «دانش آموزی که از نظر رشد هوشی در حد کودکان ۶ ساله باشد ولی از نظر رشد اجتماعی و عاطفی در حد کودک ۴ ساله رفتار نماید» این تفاوت چه نامیده می شود؟

- | | | |
|--------------|---------------|--------------|
| ۴. بین فردی | ۳. میان گروهی | ۲. برون فردی |
| ۱. درون فردی | | |

۳- کدام مدل رویکرد نظری در زمینه کودکان استثنایی بیشتر بر فرایندهای ذهنی توجه دارد؟

- | | | |
|-------------|-----------|---------|
| ۴. شناختی | ۳. رفتاری | ۲. رشدی |
| ۱. اکولوژیک | | |

۴- در کدام راهبرد آموزش کودکان استثنایی، معلم تعلیم و تربیت ویژه حیطه های مشکل را تشخیص داده و به طرح و سازماندهی یک برنامه براساس نیازهای کودک می پردازد؟

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| ۲. مرکز تشخیص - تجویزی | ۱. کلاس خودکفا |
| ۴. کلاس عادی همراه با مشاور | ۳. مدرسه اقامتی |

۵- کدامیک از موارد زیر جزء سرعت بخشیدن به برنامه های آموزشی کودکان تیزهوش نمی باشد؟

- | | |
|---|---------------------------|
| ۲. پیشرفت فردی | ۱. جهش تحصیلی |
| ۴. افزایش کمی محتوی آموزشی در کلاس های عادی | ۳. شروع پیش از موقع مدرسه |

۶- کدام روش زیر جزء ابزارهای عینی در ارزیابی عملکرد تیزهوشان است؟

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------|
| ۴. قضاؤت معلمان | ۳. قضاؤت والدین | ۲. مشاهده |
| ۱. آزمون خلاقیت | | |

۷- اقدامات کدام متخصص در جهت شناخت و ارزیابی کودکان عقب مانده ذهنی صورت گرفت؟

- | | | |
|-----------|--------|---------|
| ۴. دکرولی | ۳. سگن | ۲. بینه |
| ۱. ایتارد | | |

۸- کدام مورد زیر جزء ویژگی کودکان عقب مانده ذهنی آموزش پذیر است؟

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ۲. تلقین پذیری پایین | ۱. عدم توانایی بکارگیری تفکر انتزاعی |
| ۴. توانایی کامل در عملکرد حافظه کوتاه مدت | ۳. عدم انجام کارهای ساده |

۹- تشخیص سریع کدام اختلال و درمان فوری آن، می تواند از عقب ماندگی ذهنی جلوگیری کند؟

- | | | |
|---------------|------------------|---------------|
| ۴. میکروسفالی | ۳. فنیل کتونوریا | ۲. ماکروسفالی |
| ۱. منگولیسم | | |

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: قسمی: ۳۰ تشریحی:

عنوان درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۷

-، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۸ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی

گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۱۵

۱۰- تریزومی شدن کدام ردیف کروموزومی موجب نقیصه لب شکری می شود؟

۱۳ . ۴

۱۸ . ۳

۵ . ۲

۲۱ . ۱

۱۱- کدام توصیف بهنجار یک مفهوم آماری است و نمونه ای از رفتارهای مورد پسند جامعه است؟

- ۱. بهنجاری به عنوان حد متوسط
- ۲. بهنجاری به صورت آرمانی
- ۳. بهنجاری براساس نشانه های کلینیکی
- ۴. بهنجاری براساس نشانه های کلینیکی

۱۲- کودکانی که مبتلا به بی علاقگی یا عدم فعالیت مناسب و در خواب و خیال هستند، جزء کدام گروه اختلال رفتاری هستند؟

- ۱. اختلالات منشی
- ۲. مضطرب و گوشه گیر
- ۳. ناپختگی عاطفی
- ۴. رفتارهای ضداجتماعی

۱۳- کدام شیوه درمانی اختلال رفتاری، سعی در کشف حوادث و رویدادهای ناخوشایند از ضمیر ناخودآگاه و آوردن به ضمیر آگاه دارد؟

- ۱. تعديل رفتار
- ۲. روان پویایی
- ۳. اکولوژیک
- ۴. رشدی

۱۴- کدام مورد زیر جزء ویژگی های کودکان با نارسایی های یادگیری نمی باشند؟

- ۱. دارای نابهنجاری شدید رفتاری
- ۲. بهره هوشی متوسط یا بالاتر
- ۳. سالم بودن حواس مختلف
- ۴. برخورداری از امکانات محیطی و آموزشی مناسب

۱۵- دیس گرافیا یعنی؟

- ۱. نارساخوانی
- ۲. اختلال در ریاضیات
- ۳. اختلال ادراکی
- ۴. نارسانویسی

۱۶- کدام روش درمانی و ترمیمی اختلالات خاص یادگیری، معتقد است که کارایی حرکتی باعث افزایش توان شناختی دانش آموزان خواهد شد؟

- ۱. شیوه های آموزشی و رفتاری
- ۲. روش مبتنی بر اصالت حرکت
- ۳. روش مبتنی بر پیوند ادراک حرکت
- ۴. روش آموزش سازمان دهی عصبی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: قسمی: ۳۰ تشریحی:

عنوان درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۷

-، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۸ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی

گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۱۵

۱۷- میزان بینایی افراد نیمه بینا چقدر است؟

$$\frac{20}{200} \text{ یا کمتر}$$

$$\frac{20}{200}$$

$$\frac{20}{70} \text{ کمتر و از } \frac{20}{200} \text{ بیشتر}$$

$$\frac{20}{70} \text{ از } \frac{20}{200} \text{ بیشتر و از } \frac{20}{70} \text{ کمتر}$$

۱۸- زمانیکه کره چشم معمولاً بسیار کوتاه است چه نوع اختلالی ایجاد می کند؟

۴. آلبینیسم

۳. لوجی

۲. دوربینی

۱. نزدیک بینی

۱۹- اندازه مناسب کلاس برای آموزش نابینایان عموماً چند نفر است؟

۴. ۱۴-۱۸ نفر

۳. ۱۲-۱۴ نفر

۲. ۱۰-۱۲ نفر

۱. ۶-۸ نفر

۲۰- از دست دادگی میزان شنوایی بین ۴۱ تا ۵۵ چه نوع عارضه شنوایی ایجاد می کند؟

۴. شدید

۳. متوسط تا شدید

۲. معتل

۱. ضعیف

۲۱- در ناشنوایی انتقالی کدام قسمت گوش دچار نقص می شود؟

۲. عصب شنوایی

۱. حلزون

۴. گوش میانی

۳. ناحیه ادرارک شنوایی مغز

۲۲- هدف اصلی تربیت شنوایی در سنین اولیه کودک چیست؟

۲. فهم کلمات از طریق مشاهده صورت گوینده

۱. تمیز دادن میان صداها

۴. آشنایی با وسائل کمک شنوایی

۳. اصلاح اشتباهات گفتاری

۲۳- در کدام رویکرد آموزش افراد ناشنوایی، به طور همزمان از ارتباط شفاهی، هجی کردن با انگشتان و زبان اشاره استفاده می شود؟

۴. روش دستی

۳. روش جامع

۲. روش شنیداری

۱. روش شفاهی

۲۴- کودک در چند ماهگی معمولاً کلمات را با یکدیگر ترکیب می کند؟

۴. ۲۴ ماهگی

۳. ۲۲ ماهگی

۲. ۱۸ ماهگی

۱. ۱۲ ماهگی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: قسمی: ۳۰ تشریحی:

عنوان درس: آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روانشناسی کودکان استثنایی، روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

رشته تحصیلی / گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۲۷

-، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۸ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی

گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۱۵

۲۵- در مثال «وقتی برخی کودکان کلمه رضا را یضا تلفظ می کنند» چه نوع اختلال تولیدی مبتلا هستند؟

- | | | | |
|------------|--------------------|--------------|--------------|
| ۱. حذف صدا | ۲. جانشین سازی صدا | ۳. نارساگویی | ۴. تحریف صدا |
|------------|--------------------|--------------|--------------|

۲۶- زمانیکه عضلات گویایی از حرکت باز می ماند و مانع تکلم می شود و یکباره رفع انقباض می شود، چه نوع لکنت زبان ایجاد می شود؟

- | | | | |
|-----------|----------|---------------|---------------|
| ۱. کلونیک | ۲. تونیک | ۳. کلونوتونیک | ۴. فیزیولوژیک |
|-----------|----------|---------------|---------------|

۲۷- علت اختلال آفازیا چیست؟

- | | | | |
|---------------|-------------|------------------|-----------------|
| ۱. ضایعه مغزی | ۲. ناشنوایی | ۳. نارسایی عاطفی | ۴. آموزش نادرست |
|---------------|-------------|------------------|-----------------|

۲۸- بیشتر مسئولیت آموزش نوشتن کودکان نارسانوییس بر عهده چه کسی است؟

- | | | | |
|-----------|------------------|---------------------|-----------|
| ۱. والدین | ۲. گفتار درمانگر | ۳. مشاور و روانشناس | ۴. معلمان |
|-----------|------------------|---------------------|-----------|

۲۹- بالاترین درصد دانش آموزان معلول جسمی مربوط به کدام عارضه است؟

- | | | | |
|--------------|---------------|--------------------|-------------------|
| ۱. فلج اطفال | ۲. ضایعه مغزی | ۳. دیستروفی عضلانی | ۴. اسپینا بی فیدا |
|--------------|---------------|--------------------|-------------------|

۳۰- کدام نوع فلح مغزی با تکان خوردن و لرزش غیرارادی قسمتی از بدن عمدتاً دست و پا همراه است؟

- | | | | |
|-------------|-----------|------------|----------|
| ۱. اسپاستیک | ۲. آتوئید | ۳. آتاکسیک | ۴. ترمور |
|-------------|-----------|------------|----------|

PDF Eraser Free

وضعیت کلید با سخن صحیح دج ب الف شماره سوال

۱	X		ج	عادي
۲	X		الف	عادي
۳		X	د	عادي
۴		X	ب	عادي
۵		X	د	عادي
۶	X		الف	عادي
۷		X	ب	عادي
۸	X		الف	عادي
۹	X		ج	عادي
۱۰		X	د	عادي
۱۱		X	الف	عادي
۱۲	X		ج	عادي
۱۳		X	ب	عادي
۱۴	X		الف	عادي
۱۵		X	د	عادي
۱۶		X	ب	عادي
۱۷	X		ج	عادي
۱۸	X		ب	عادي
۱۹	X		الف	عادي
۲۰		X	ب	عادي
۲۱		X	د	عادي
۲۲		X	الف	عادي
۲۳		X	ج	عادي
۲۴	X		ب	عادي
۲۵	X		د	عادي
۲۶	X		ب	عادي
۲۷	X		الف	عادي
۲۸		X	د	عادي
۲۹		X	ب	عادي
۳۰	X		د	عادي