

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: قسمی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار
رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۳ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

۱- کدامیک از موارد زیر بیانگر تفاوت بین تغییر رفتار با رفتار در مانی می باشد؟

- ۱. اصول بکار گرفته شده
- ۲. شدت
- ۳. کمیت
- ۴. تداوم

۲- زمانی که می گوئیم وقوع رفتار تحت تاثیر رویدادهای محیطی قرار می گیرد به کدام ویژگی رفتار اشاره می کنیم؟

- ۱. رفتار پدیده ای قانونمند است
- ۲. رفتار بر محیط تاثیر گذار است
- ۳. رفتار ابعادی دارد که قابل اندازه گیری است
- ۴. آنچه فرد انجام می دهد رفتار نام دارد

۳- به محرك های پیش آیند یا رویدادهایی که قبل از رفتار واقع می شوند چه می گویند؟

- ۱. پاسخ محرك
- ۲. تقویت
- ۳. شرطی شدن
- ۴. سرنخ ها

۴- کدامیک از رفتار های زیر عینی می باشد؟

- ۱. عاقل باشد.
- ۲. تمیز باشد.
- ۳. وقتی از در وارد می شود سلام دهد.
- ۴. درست غذا بخورد.

۵- "رفتاری که مشاهده گر قصد دارد در حین مشاهده فراوانی، نیرومندی و شدت آن رفتار را تعیین کند" بیانگر کدام گزینه است؟

- ۱. شکل ظاهری رفتار
- ۲. رفتار نهان
- ۳. رفتار آماج
- ۴. رفتار ارادی

۶- "راضیه با چنان شدتی گریه می کند که صدای گریه اش از فاصله ۱۰۰ متری شنیده می شود" بیانگر کدامیک از ابعاد رفتار می باشد؟

- ۱. شکل ظاهری
- ۲. شدت یا نیروی رفتار
- ۳. فراوانی رفتار
- ۴. طول مدت رفتار

۷- برای رفتار هایی که ابتدا و انتهای قابل تمایزی ندارند کدام روش ثبت مناسبتر است؟

- ۱. مداوم
- ۲. فاصله ای
- ۳. فراورده
- ۴. نمونه گیری زمانی

۸- درین طرح های تحقیق زیر کدامیک از بقیه پر کاربرد تر می باشد؟

- ۱. طرح بازگشتی
- ۲. چند خط پایه ای رفتار گوناگون
- ۳. چند خط پایه ای محیط های مختلف
- ۴. چند خط پایه ای دانش آموزان

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ۶۰ تشریحی:

تعداد سوالات: قسمی: ۳۰ تشریحی:

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روش های اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار
رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۳ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

۹- برای از بین بردن فوبی یا هراس استفاده از کدام روش تغییر رفتار مناسب می باشد؟

۱. واتسون ۲. ثراندیک ۳. اسکینر ۴. پاولف

۱۰- آمادگی ژنتیکی، تجارت و حالت های گذرا چون خستگی و محرومیت به کدام قانون تمرين یا قانون ثراندیک بستگی دارد؟

۱. پاسخ چند گانه ۲. غلبه عناصر ۳. جای گشت تداعی ۴. آمایه یا نگرش

۱۱- روش شناخت درمانی آرون تی بک از بسیاری جهات شبیه کدام روش زیر می باشد؟

۱. نظریه اجتماعی - شناختی بندورا ۲. یادگیری برنامه ای اسکینر ۳. درمان عقلی - عاطفی الیس ۴. شرطی سازی پاولفی

۱۲- کدامیک از تقویت کننده های مثبت زیر جزء تقویت کننده های تپه ای می باشد؟

۱. امنیت ۲. پول ۳. لبخند ۴. آغوش گرفتن

۱۳- مهم ترین عامل موثر در اثر بخشی تقویت کننده ها کدام مورد زیر است؟

۱. همراه بودن با تحسین ۲. کیفیت و کمیت تقویت ۳. تازگی و تنوع تقویت کننده ها ۴. تقویت فوری و مداوم رفتار مطلوب

۱۴- تلاش برای افزایش رفتار های مطلوب و کاهش رفتار های نامطلوب بیان کننده کدام گزینه است؟

۱. تقویت افتراقی ۲. تقویت منفی ۳. تقویت مثبت ۴. تنبیه

۱۵- زمانی که رفتار مورد نظر در حال حاضر به هیچ وجه رخ نمی دهد از کدام روش ایجاد رفتار استفاده می شود؟

۱. شکل دهنی ۲. سرنخ دادن ۳. زنجیره کردن ۴. تقویت تفکیکی

۱۶- هنگامیکه شخص رفتار مورد نظر را بلد است اما زمان یا مکان مناسب آن را نمی داند از کدام روش ایجاد رفتار باید استفاده کرد؟

۱. سرمشق دهنی ۲. تقویت تفکیکی ۳. زنجیره کردن ۴. سرنخ دادن

۱۷- استفاده از زندگی نامه، رفتار و گفتار بزرگان تاریخ نظریه اولیای دین غالباً در کدام روش ایجاد رفتار مورد استفاده قرار می گیرد؟

۱. شکل دهنی ۲. سرمشق دهنی ۳. زنجیره کردن ۴. سرنخ دادن

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: قسمی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار
رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۳ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

-۱۸ " داستان آهنگری که چاقو های تیز درست می کرد و همین باعث شده بود مشتریانش زیاد شود ، آهنگر برای اینکه بتواند به موقع برای همه آنها چاقو بسازد در ساخت چاقو سلیقه به خرج نداد و از کیفیت کارش کاسته شد " بیانگراشکال کدام روش تقویت ناپیاپی می باشد ؟

۱. برنامه فاصله ای ثابت
۲. برنامه نسبی متغیر
۳. برنامه نسبی ثابت
۴. برنامه نسبی متغیر

-۱۹ فروشنده ای که گذشته از حقوق ماهانه درصدی هم از فروش می گیرد از کدام برنامه تقویت استفاده شده است ؟

۱. فاصله ای
۲. زمانی و نسبی
۳. نسبی
۴. فاصله ای زمان محدود

-۲۰ در کدام یک از موارد زیر کودکی که تازه اسم گاو را یاد گرفته است به هر حیوانی که چهار پا داشته باشد گاو می گوید ؟

۱. تعمیم محرك
۲. شرطی شدن
۳. نگهداری رفتار
۴. تعمیم پاسخ

-۲۱ در روش تقویت تفکیکی رفتار دیگر برای کاهش رفتار مشکل از کدام گزینه استفاده می شود ؟

۱. تنبیه
۲. تشویق
۳. خاموشی
۴. تقویت

-۲۲ "اگر تقویت کننده ای به کرات مورد استفاده قرار گیرد اثر تقویت کننده ای اش را ازدست می دهد " بیانگر کدام روش کاهش رفتار نامطلوب می باشد ؟

۱. تقویت تفکیکی رفتار دیگر
۲. تقویت تفکیکی رفتار نا همساز
۳. تقویت تفکیکی نخ ها کم رفتار
۴. اشباع

-۲۳ "کسر مقداری از حقوق کارمندان به علت غیبت در کار " بیانگر استفاده از کدام روش زیر می باشد ؟

۱. جریمه کردن
۲. محروم کردن
۳. تسلیم هدایت شده
۴. تمرین مشروط

-۲۴ کدامیک از افراد زیر معتقد است که ما از طریق مشاهده اطلاعات لازم را از محیط کسب می کنیم و آن اطلاعات را به نفع خودمان پردازش می کنیم ؟

۱. ثراندیک
۲. میلر
۳. بندورا
۴. اسکینر

-۲۵ برای اینکه تعیین کنیم که آن چه یاد گرفته شده است تا چه اندازه به عملکرد تبدیل می شود از کدام فرآیند موثر در یادگیری مشاهده ای استفاده می کنیم ؟

۱. توجه
۲. تولید رفتاری و تمرین
۳. آموزش
۴. انگیزشی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): قسمی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: قسمی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تغییر و اصلاح رفتار، روشهای اصلاح و تغییر رفتار، شیوه های اصلاح و تغییر رفتار
رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۵ - علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، راهنمایی و مشاوره ۱۲۱۷۰۵۳ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۱

- ۴۶- هنگامیکه فرد در زمان خاصی ، رفتار خاصی را انجام می دهد تا از وقوع رفتار دیگری در زمان بعدی جلوگیری نموده یا آن را کنترل نماید از کدام روش زیر استفاده کرده است ؟

- ۱. یادگیری مشاهده ای
- ۲. تسلیم هدایت شده
- ۳. تقویت تفکیکی ناهمساز
- ۴. مدیریت خود

- ۴۷- شناخت هایی که آشکار ارویداد های آینده را پیش بینی می کند ؟

- ۱. ارزیابی ها
- ۲. اسناد
- ۳. هیجان
- ۴. انتظارها

- ۴۸- در تغییر رفتار شناختی مانند افسردگی شخص پس از انجام فعالیت های تقویت کننده باید از کدام روش زیر استفاده کند ؟

- ۱. بازسازی شناختی
- ۲. انتظار کارآیی
- ۳. انتظار پیاپی
- ۴. تفکر جانبدارانه

- ۴۹- برای افرادی که مبتلا به افکار وسواسی یا رفتار خصوصی غیر قابل کنترل هستند کدام روش را باید بکار برد ؟

- ۱. حل مسئله
- ۲. خودآموزش دهنده
- ۳. توقف فکر
- ۴. شناخت درمانی

- ۵۰- اولین گام در روش حل مسئله کدام گزینه می باشد ؟

- ۱. تعریف و صورت بندی مسئله
- ۲. تولید راه حل های بدیل و جایگزین
- ۳. تصمیم گیری و اجرای راه حل
- ۴. ارزیابی راه حل

PDF Eraser Free

ووضعیت کلید پاسخ صحیح در ج ب اتف شماره سوال

۱	X	ب	عادی
۲	X	الف	عادی
۳	X	د	عادی
۴	X	ج	عادی
۵		X	عادی
۶	X	ب	عادی
۷	X	ب	عادی
۸	X	الف	عادی
۹	X	د	عادی
۱۰	X	د	عادی
۱۱	X	ج	عادی
۱۲	X	ب	عادی
۱۳		X	عادی
۱۴	X	الف	عادی
۱۵	X	الف	عادی
۱۶		X	عادی
۱۷	X	ب	عادی
۱۸		X	عادی
۱۹		X	عادی
۲۰	X	الف	عادی
۲۱	X	ج	عادی
۲۲		X	عادی
۲۳	X	الف	عادی
۲۴		X	عادی
۲۵	X	ب	عادی
۲۶		X	عادی
۲۷		X	عادی
۲۸	X	الف	عادی
۲۹		X	عادی
۳۰	X	الف	عادی